GUÍA PRÁCTICA

Guía Mammaproof de Educación Infantil 0-6

Con una amorosa selección de profesionales, espacios educativos y servicios para toda la familia

Editado por:

mamma proof .ORG

Edición:
Cataluña
2024



Una guía "en construcción" de recursos, escuelas y alternativas enfocadas a la educación infantil de 0 a 6 años

Hecha por mammas con amor 💛 Gracias al equipo de mammaproof y a todas las profesionales en educación y crianza respetuosa con quienes hemos creado esta guía. Gracias también a todas las agentes mammaproof, que han participado visitando y valorando cada uno de los proyectos que aparecen en esta guía.

Editorial

Por Mavi Villatoro



El ciclo de la educación infantil es la etapa que atiende a los niños/as **desde los 4 meses de edad hasta los 6 que comienza la educación primaria o enseñanza obligatoria**.

El ciclo de educación infantil convive con la crianza, por lo que además de atender las necesidades básicas, supone para la mayoría de los niños/as la primera ocasión de participar en un contexto social fuera de su familia.

Sin entrar a debate sobre cómo atender mejor a las necesidades de la primera infancia, desde Mammaproof deseábamos ofrecer a los ma/padres que nos siguen, una guía para **abordar con criterio y conciencia la elección del centro donde sus hijos/as vivirán esta primera experiencia de socialización.**

Somos firmes defensoras de lo público. No hay mejor lugar que el que construimos entre todos, aunque solo sea porque es el fiel reflejo de nuestra realidad. Pero lo cierto es que no hay oferta pública suficiente para todos los niño/as cuyos padres y madres necesitan un soporte o ayuda a partir del cuarto mes en el que se acaba la baja ma/paternal.

Índice

- Criterios Escuela Family Welcome
- Consejos para una buena adaptación 0-6
- Xarxa d'Espais Familiars de Criança Municipals
- Glosario
- Listado de centros y espacios visitados y aprobados por Mammaproof

BCN - Sarrià - Sant Gervasi
1. Petit Nats
2. Escola Nausica
3. Nido Montessori School

BCN - Eixample
1. Escola Bressol Sol Solet
2. Smileroom Kids&Parents

BCN - Ciutat Vella
1. La Marelle

BCN - Gràcia
1. Berimbau

BCN - Horta - Guinardó
1. Waldorf Rosa d'Abril

BCN - Sant Martí
1. La Cabana
2. La Llum de la Vila
3. Montessori Kinder Barcelona

SANT PERE DE RIBES
1. Escola La Serra

PREMIÀ DE MAR
1. Moixaina Espai Familiar

- Otras propuestas family welcome 0-6 para educar en familia
- Comunicación efectiva y positiva con nuestros hijos/as y alumnos/as
- Recursos educativos para hacer en casa
- 5 Propuestas para empezar la educación sexual en casa
- Límites que cuidan
- Libros sobre educación
- Educación viva
- Transparencia en las condiciones y tarifas para centros

Criterios Escuela Family Welcome

En esta guía hemos querido agrupar **la oferta privada y alternativa a la *escola bressol* y etapa preescolar**, es decir de 0 a 6, que cumpliera con unos criterios y valores alineados con el proyecto de Mammaproof, y que han sido co-creados previamente con educadoras y familias. Porque la *escola bressol* ha de ser como una dulce transición entre el hogar y la escuela.

3 requisitos indispensables para aparecer en esta guía:

- El **respeto a los ritmos, necesidades y condición de cada niño/a**
- **La proximidad con las familias**
- **La flexibilidad** en el funcionamiento

Encontrarás todo tipo de centros, metodologías y programas alineados con esta filosofía y valores. No están todos los que son, pero sí son todos los que están. En Mammaproof nos tomamos la educación muy en serio, por lo que **sólo os vamos a recomendar los centros que hemos visitado y cumplen con nuestros requisitos.**

¿Tienes un centro y te gustaría estar en esta guía? Escribe un mail a hola@mammaproof.org o contáctanos a través de Instagram en @mammaproof.barcelona *Al final de esta guía te contamos condiciones y tarifas

Consejos para una buena adaptación 0-6

Con el apoyo de:



Cuando llega la hora de empezar la escuela, lo primero que pensamos es en la adaptación de nuestro bebé/ niño/a. Nos entran dudas, temores, queremos que nuestro hijo/a esté tranquilo/a, que esté atendido/a, que se sienta arropado/a, que haga amiguitos/as y sobre todo que se lo pase bien.

¿Sabremos acompañarle emocionalmente en este cambio? Claro que sí! Aquí os ofrecemos algunos consejos que os pueden ser de utilidad.

1 BREVE JUEGO ANTES DE IRNOS

En la clase podemos proponerle jugar con algún compañero, o jugar un poco con él, leerle un cuento... Unos cinco o diez minutos, no mucho más.

2 TENER UNA RUTINA Y HACER PEQUEÑAS ANTICIPACIONES

Por la mañana, tanto en casa como en el camino al cole y dentro de él, seguir una rutina más o menos fija para que el niño aprenda a anticipar el siguiente paso; Al principio podemos anticiparlo nosotros con voz tranquila y sin insistir: “ahora vamos a entrar y dejaremos el cochecito”, “ vamos a entrar a la clase a saludar a la maestra”....

3 DESPEDIDAS BREVES

En el momento de despedirse conviene no alargar la situación; una vez hemos dicho que nos vamos con una sonrisa y voz suave, y le hemos abrazado y besado, es recomendable irse definitivamente para que la criatura entienda que cuando mamá o papá se despiden, luego se van.



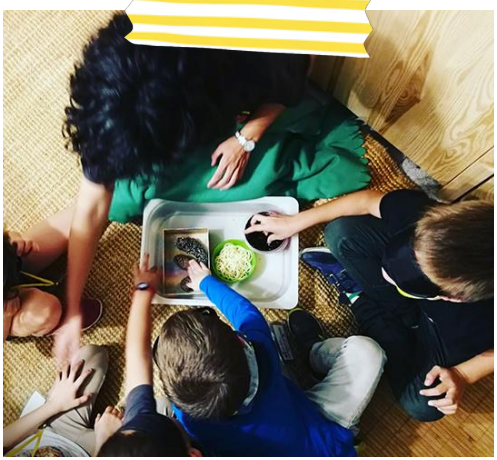
4 JUGAR PARA ASIMILAR LA SITUACIÓN

El juego es una herramienta muy poderosa. Nos sirve para explicar la nueva situación a la criatura, para que vaya asimilando los pasos y lo lleve de la mejor manera posible. Si juegan a "ir al cole" podemos observar si lo hacen de forma tranquila o de forma nerviosa. Nos dará una información muy valiosa de cómo lo están viviendo.



5 ACOMPAÑAR LA EMOCIÓN

Para los que son demasiado pequeños para verbalizar cómo se sienten o si son mayores pero vemos que les cuesta expresarlo, te recomendamos que verbalices por ellos en el momento que están sintiendo la emoción, haciéndolo con voz suave y dando mucho afecto, dejándole llorar un poco para que pueda sacar la emoción, acompañar la emoción sin tenerle miedo, y hablar de ella: “sé que estás triste, lo sé, ven, que te doy un abrazo”.



6 COMUNICACIÓN ENTRE ADULTOS

Una buena comunicación cole-padres también tiene que incluir hablar de las emociones de este periodo, no solo de las del niño y la niña, también las de los adultos y adultas.

Red de Espacios Familiares de Crianza Municipales

Barcelona dispone de una amplia red de servicios educativos para la pequeña infancia y sus familias, entre los cuales se encuentran los Espacios Familiares de Crianza Municipales (EFCM).

Este servicio público de **soporte, atención y acompañamiento a niños y niñas de hasta los 3 años y sus familias**, se ofrece en varios tipos de equipamientos municipales de proximidad: *escoles bressol* (0-3 años), centros cívicos, casales de barrio, etc.

¿Qué es un Espacio Familiar de Crianza Municipal?

Un servicio educativo para promover:

• El vínculo familiar
• El encuentro y el juego de los niños y las niñas con sus familias
• El apoyo entre familias y el acompañamiento profesional de la crianza.

Un espacio estimulante pensado para:

• Cubrir las necesidades de la pequeña infancia de explorar, descubrir y jugar con otros niños y niñas en entornos diversos y seguros.
• Descubrir las necesidades de las familias de hacer comunidad y compartir las experiencias en torno a la educación y la crianza.
• Fomentar las redes comunitarias de apoyo que rompen la soledad de la crianza en el hogar.

Puedes consultar toda la información sobre el funcionamiento y las plazas disponibles en la página:

Xarxa d'Espais Familiars de Criança Municipals



¿Cómo Funciona?

• Grupos de entre 14 y 16 familias con sus hijos e hijas que se encuentran en estos entornos educativos una o dos veces a la semana en sesiones de dos horas o dos horas y media con profesionales.
• Los niños y niñas menores de 3 años siempre deben estar acompañados de una persona de la familia (o adulto de referencia).
• Para la franja de menores de 1 año se ofrece el programa "Bebés en familia", en colaboración con los servicios de pediatría, que se pueden encontrar tanto en los EFCM como en algunos Centros de Atención Primaria (CAP).
• Son grupos estables, como mínimo, trimestrales, y es **necesaria inscripción previa** al servicio dirigiéndose directamente a cada EFCM.
• Están guiados por un equipo de profesionales que preparan el espacio y los encuentros.

Xarxa d'Espais Familiars de Criança Municipals

Barcelona disposa d'una àmplia xarxa de serveis educatius per als infants més petits i les seves famílies, entre els quals es troben els espais familiars de criança municipals (EFCM).

Aquest servei públic de **suport, atenció i acompanyament** a nens i nenes de fins a 3 anys i les seves famílies s'ofereix en diversos tipus d'equipaments municipals de proximitat: escoles bressol (0-3 anys), centres cívics, casals de barri, etc.

Què és un espai familiar de criança municipal?

Un servei educatiu per promoure:

• El vincle familiar
• La trobada i el joc dels nens i nenes amb les seves famílies
• El suport entre famílies i l'acompanyament professional de la criança

Es tracta d'un espai estimulant pensat per a:

• Cobrir les necessitats dels infants més petits d'explorar, descobrir i jugar amb altres nens i nenes en entorns diversos i segurs.
• Descobrir les necessitats de les famílies de fer comunitat i compartir les experiències relacionades amb l'educació i la criança.
• Fomentar les xarxes comunitàries de suport que trenquen amb la solitud de la criança a casa.

Podeu consultar tota la informació sobre el funcionament i les places disponibles a la pàgina:

Xarxa d'Espais Familiars de Criança Municipals



Com funciona?

• Grups d'entre 14 i 16 famílies amb els seus fills i filles que es troben en aquests entorns educatius una o dues vegades la setmana en sessions de dues hores o dues hores i mitja amb professionals.
• Els nens i nenes de menys de 3 anys sempre han d'anar acompanyats d'una persona de la família (o un adult de referència).
• Per a la franja de menors d'1 any s'ofereix el programa "Nadons en família", en col·laboració amb els serveis de pediatria, que es poden trobar tant als EFCM com en alguns centres d'atenció primària (CAP).
• Són grups estables, com a mínim trimestrals, i **és necessari inscriure's al servei** dirigint-se directament a cada EFCM.
• Estan guiats per un equip de professionals que preparen l'espai i les trobades.



Marina Vergès
Educadora infantil y agente Mammaproof

Glosario

DEFINICIÓN DE LOS DIFERENTES ESPACIOS EDUCATIVOS

¿Qué es la Escola Bressol?

Es el espacio educativo destinado a niños y niñas de 0 a 3 años, de titularidad pública o privada.

Las Escolas Bressol de titularidad privada que hemos visitado y recomendamos en esta guía, disponen de la correspondiente código de autorización otorgado por por la Generalitat y así lo indicamos en su ficha.

Para ser un Centro Autorizado, el establecimiento a de cumplir con los siguientes requisitos:

- Patio exterior de más de 75m2 (en función del ratio de alumnos autorizados)
- Profesorado titulado.
- Proyecto curricular y proyecto educativo.
- Entrada de luz natural

¿Qué es una Escoleta?

Aquí en Catalunya, a una escoleta se la define como espacio educativo de 0-3 años, igual que una escola bressol, pero en general, son proyectos alternativos. Espacios más pequeños, más familiares aún si cabe que las escoles bressol, con proyectos educativos más afines a la educación libre, viva,... o pedagogías como Waldorf, Montessori,... En otras zonas, como en el País Valencià, o las Illes Balears, l'escoleta, es la escola bressol, la escuela infantil tradicional, de titularidad pública o privada.

¿Qué es una madre de dia?

Las madres de día, en Catalunya, son madres, tituladas en educación infantil u otras carreras relacionadas como pueden ser pedagogía o psicología, que educan en su casa a un máximo de 4 niños.

Con un ambiente muy familiar, tranquilo y afines a pedagogías alternativas. Es un sistema muy extendido y normal en otros países de Europa, como por ejemplo , Francia, donde son prácticamente la primera elección de las familias.

¿Qué es un Espacio de Crianza?

Un Espacio de crianza, suele ser un espacio alternativo, con unas ratios mucho más pequeñas que las escoles bressol, con horarios mucho más flexibles y adaptados al niño/a y a las familias. Afines a la educación libre o viva, usualmente, o a pedagogías como Waldorf. Espacios muy abiertos a las familias, muchas veces son centros de multiactividades familiares. Otras veces son espacios creados por las propias familias.

¿Qué es un Grupo de crianza?

Un grupo de crianza, es un grupo que se reúne en un espacio adaptado para familias, donde comparten inquietudes, dudas y experiencias, sobre la maternidad y la paternidad. Es un espacio compartido entre niños y familias, y las criaturas aquí no se quedan solas, les acompañan sus padres/madres. Es un espacio para compartir.

Consulta aquí nuestro recopilatorio de grupos de crianza.

LAS PEDAGOGÍAS Y METODOLOGÍAS QUE MÁS SE UTILIZAN EN CATALUNYA

Constructivismo

Es una corriente pedagógica, psicológica y filosófica, que intenta explicar la formación del conocimiento. A partir de la experiencia y la vivencia, se crean según Piaget, esquemas mentales cada vez más complejos. Jugando, el niño vive lo que está haciendo, y por lo tanto , aprende. En centros donde se utiliza ésta pedagogía, se trabaja a través de la experimentación, el juego, y mucho también, a través de juego simbólico. El juego simbólico se caracteriza por recrear situaciones de la vida real, a la medida de los niños. Permite imitar, y por lo tanto, aprender.

Pedagogía Waldorf

Rudolf Steiner, doctor en Filosofía y Letras, creó la Antroposofía, e hizo una gran labor educativa, creando la Pedagogía Waldorf. En esta pedagogía, la educación ha de llevarse a cabo como un obrar artístico, en un ambiente libre y creador. Su funcionamiento ha de basarse en una buena comunicación entre educadores y familias, ya que el niño es el verdadero centro de atención.

En las escuelas Waldorf, se respetan las decisiones e inquietudes de los niños, y a lo largo del día, se satisfacen. Los niños y niñas pueden moverse con total libertad por todos los espacios, tanto internos como externos. En estos centros predominan absolutamente materiales naturales, sobre todo, la madera, tanto en mobiliario como en juegos y juguetes.

Pedagogía Pikler

Pikler, y el libre movimiento. La perspectiva Pikleriana o la forma de acompañar de Emmi Pikler, confirma que dejar actuar al niño con libertad, facilitando unos espacios y recursos seguros y a su medida, hará que el niño adquiera una mayor autonomía y desarrolle más seguridad y mayor movilidad postural, llegando a sentarse o a caminar solo, sin la ayuda de un adulto que le condicione o incite a ello. Los centros que utilizan ésta pedagogía, procuran espacios acogedores y de acceso fácil para los niños, con total autonomía y seguridad. Esta perspectiva apoya sus cimientos a la pedagogía científica, con el objetivo de potenciar la autonomía y libertad del niño.

Método Montessori

El método Montessori se caracteriza por proveer un ambiente preparado, estéticamente adecuado, ordenado, simple y real. Cada espacio del aula tiene su función y su razón de ser, en el desarrollo de los niños. Los cursos se organizan en franjas de 3 años (excepto en la primera etapa que se dividen en Nido de 0 a 15 meses y Comunidad Infantil de 15 meses a 3 años). Los ambientes preparados favorecen que el niño pueda comprometerse en un trabajo interesante, y propicia periodos prolongados de concentración (que no deben ser interrumpidos). La libertad se desarrolla, dentro de unos límites claros, que permite a los niños vivir en la pequeña sociedad que se crea en una aula. El adulto es un observador y un guía, y no es intervencionista. Utilizan materiales muy concretos, para explorar el mundo y para desarrollar actividades cognitivas básicas, y su funcionamiento está diseñado para que el niño reconozca el error por él mismo.

Grupos de crianza

Es importante encontrar espacios donde sentirnos acompañadas por mujeres que están viviendo experiencias parecidas. No te pierdas el post de grupos de crianza en Barcelona y alrededores.

LEER POST EN BLOG

Enfoque Reggio Emilia

La metodología Reggio Emilia es una propuesta educativa donde se defiende que los niños puedan aprender por medio de la observación, y así, desarrollar su creatividad. Loris Malaguzzi fue el pedagogo que introdujo este sistema de enseñanza, y lleva el nombre de la zona italiana donde la implanta. Todas las personas que forman parte de la cotidianeidad en la vida del niño, padres, educadores y los propios niños, son parte activa en ésta pedagogía. El medio natural y las artes plásticas, son uno de sus platos fuertes. En nuestro país, ésta pedagogía se aplica añadiendo a otras formas de trabajar, muchas veces en modo de "ATELIER" o espacio de arte.

Método Aucouturier

Es un método que tiene por objetivo la maduración psicológica de los niños y niñas a través de la vía motriz. A través de la acción, movimiento y el juego, se llega a la generación del pensamiento. En muchas escuelas, existe la sala de psicomotricidad, un espacio rico en material para desarrollar habilidades motrices y para jugar, donde los niños, a través del juego y movimiento, descubren, canalizan, expresan, sus emociones y vivencias.

Educación libre

Es un concepto difícil de describir en pocas palabras, ya que cada proyecto que lo aplica, lo organiza a su manera, y cada uno tiene unos componentes que lo hacen único y diferente a los otros. A grandes rasgos, podríamos decir que la educación libre pretende ser una relación educativa basada en la aceptación y respeto a la persona, que se sostiene en la idea de que la principal función de la educación no es preparar a los niños para su futuro laboral, sino que representa un compromiso para entender y ayudar al otro, a desarrollarse en todas las dimensiones. Se considera a la familia, el principal elemento de crianza y educación,, muchos han sido creados, por las propias familias y pertenecen a la XELL (Xarxa d'Educació Lliure).

Educación viva

Fundada por la pedagoga Rebeca Wild y su marido se basa en los siguientes principios básicos: las relaciones humanas desde una mirada amorosa y sistémica. La autonomía y la autorregulación. El aprendizaje vivencial y activo. El desarrollo de la percepción y la educación emocional.

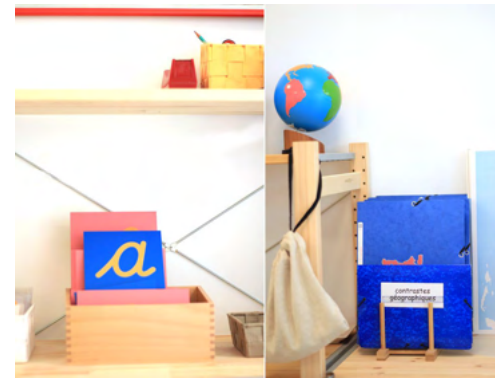
Para conocer mejor el funcionamiento de una escuela viva > Lee página 46

TRABAJO POR AMBIENTES, "RACONS" Y POR PROYECTOS

En general, hay una tendencia en todas las escuelas infantiles ºque consiste en **trabajar por ambientes, "racons" o también por proyectos en el caso de los de segundo ciclo**.



Ambientes. Son espacios de libre acceso y elección, organizados por diferentes espacios del centro educativo, y con grupos de varias edades mezclados. Se proponen materiales y propuestas adecuadas, para satisfacer los intereses de todos los niños y niñas.

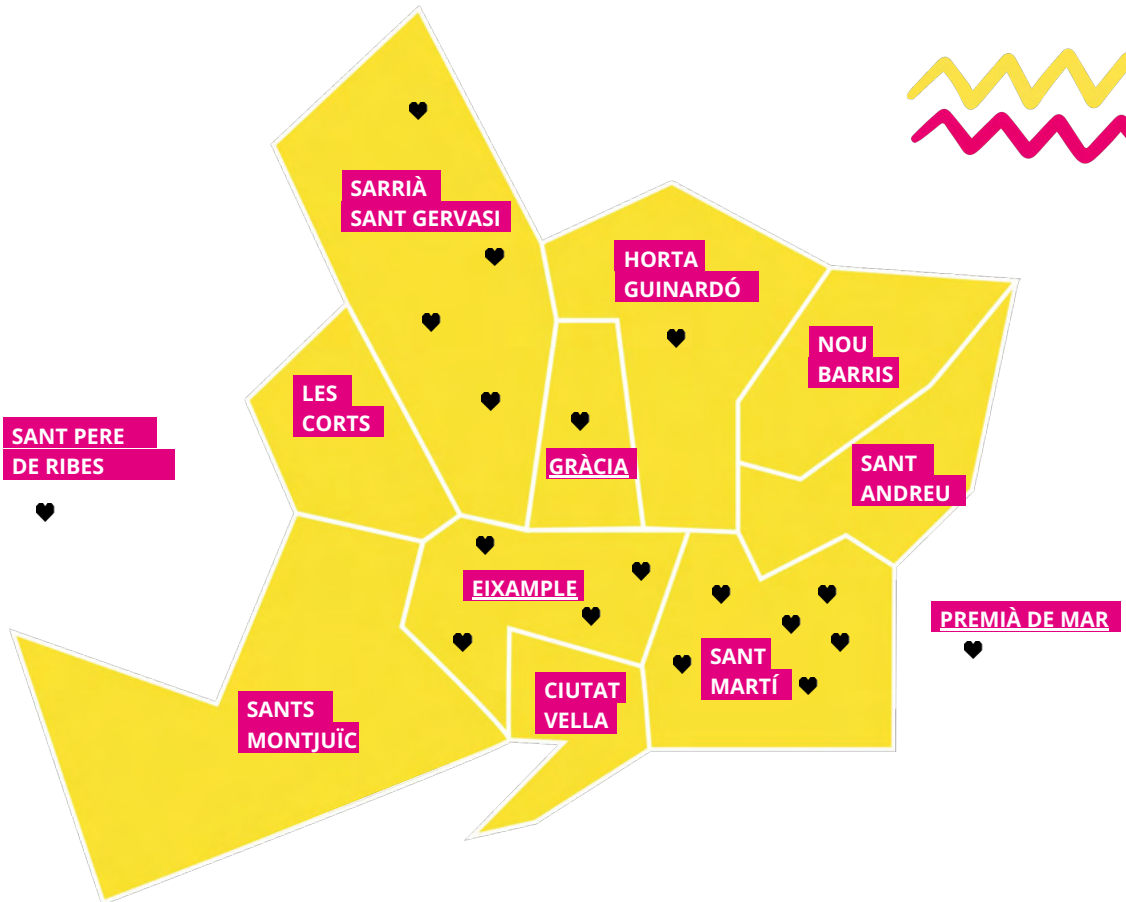


Los "Racons", son rincones de trabajo y juego delimitados en el aula, que permiten al profesor/a organizar a sus alumnos en pequeños grupos, cada uno de los cuales realiza una tarea determinada y diferente. El trabajo por rincones permite dar cobertura a las diferencias, intereses y ritmos de aprendizaje de cada niño o niña.



Proyectos. (a partir del 2o ciclo de 3 a 6 años) Entre todos los alumnos se escoge un tema, el adulto no interviene. En asamblea se exponen los temas que interesan a los niños, se vota, y el elegido es el tema que se trabajará. A partir del tema escogido, se trabajan todas las áreas de aprendizaje.

Escolas Family Welcome por distrito en Barcelona



Selecciona tu distrito para ver las escuelas **recomendadas por Mammaproof.**

Petit Nats

C/Ferran Puig, 35, 08023 Barcelona | T. 617 26 62 92

La escoleta de crianza respetuosa, de Espai Nats.

Lee la crónica





Petit Nats, es el proyecto de crianza respetuosa y acompañamiento de Espai Nats, para ayudar a las familias a conciliar la vida laboral con el cuidado de sus hijos e hijas.

> *Un espacio hecho con criterio y amor, que se transmite cuando cruzas la puerta de entrada.*
> *-Marina Vergès*

- Acompañamiento respetuoso hacia el niño/a y su desarrollo
- De 9 meses a 3 años
- Las familias traen su propia comida
- Salidas al parque del Putxet
- Ratio 1/5

Escuela Nausica

Carrer Muntaner 309-313, 08021 Barcelona | T. 932 00 43 40

Centro de Educación Infantil y Primaria

Lee la crónica





Nausica, con más de 80 años de historia, es una escuela pequeña donde las familias se sienten como en casa.

> *Destaca por su proyecto pedagógico centrado en la autonomía, responsabilidad y creatividad. Con una dirección comprometida, espacios acogedores y una conexión única con las familias, Nausica sigue siendo un referente en educación.*
> *-Marina Vergès*

- Pedagogía Montessori
- Se trabaja por proyectos y ambientes
- De 8 m a 12 años
- Cocina propia
- Abierta al barrio
- 1 línea por curso

Nido Montessori School

C/Esperança, 13, 08017 Barcelona | T. 93 142 09 72

Espacio infantil del Barcelona Montessori School

Lee la crónica





NIDO, es el nuevo espacio de la Barcelona Montessori School, inaugurado en noviembre de 2023 que acoge a niños y niñas de 12 a 36 meses, ampliando la oferta desde la etapa infantil hasta la primaria.

> *Certificada por el British Council y la Generalitat de Catalunya, la escuela cuenta con un proyecto educativo sólido e integral en el que convergen la Pedagogía Montessori y el currículum británico.*
> *-Marina Vergès*

- Pedagogía Montessori
- Currículum británico
- De 12 a 36 m + primaria
- Cocina propia
- Amplio patio exterior
- Ratio 1/6

Escola Bressol Sol Solet

Gran Via de les Corts Catalanes 741, 08013 Barcelona
T. 932 65 03 82

Lee la crónica





Sol Solet es una escuela con un proyecto educativo propio basado en el juego libre y la crianza respetuosa, con más de 30 años de historia.

> *Sol solet es hogar. Es sentirte sostenida y vinculada emocionalmente a unas profesionales maravillosas que saben acompañarte en estos tránsitos de la primera infancia de una manera ejemplar. Siempre respetando el ser de tu hijo.*
> *-Yessica de Rejuega*

- Pedagogia Reggio Emília y Pickler
- De 0 a 3 años
- Cocina ecológica propia
- Jardín interior + huerto
- Ratios reducidas

Kids Club Smileroom

C/Entença, 6. 08015 Barcelona |T. 611 05 01 85

El proyecto de escoleta del espacio familiar Smileroom

Lee la crónica





Una alternativa de crianza donde los niños y las niñas son los protagonistas.

Cada uno es guiado por sus intereses y motivaciones, en un ambiente seguro que le permite desplegar sus potencialidades.

Se potencia la autonomía del niño/a y su movimiento libre, amparadas por distintas pedagogías sin casarse con ninguna en concreto y donde el arte y la experimentación, gracias a su Atelier, es un puntal de su trabajo.
-Marina Vergès

- Pedagogía Montessori, Reggio Emilia y Pikler
- De 9m a 3 años
- Las familias traen su propia comida
- Clases de natación
- Inglés, castellano y catalán

La Marelle

Lee la crónica

C/ Méndez Núñez, 4, 08003 Barcelona |lamarelle.bcn@gmail.com

Daycare y preschool multilingüe





Un grupo de crianza y preschool multilingüe, con un proyecto educativo basado en el juego libre y el acompañamiento emocional y respetuoso, ratio reducido, salidas al exterior.

- Pikler, Waldorf y Montessori
- De 10m a 6 años
- Castellano, Ingles, Francés
- Vivencias al aire libre
- Ratio 1/4
- Actividades y talleres

> *Alex es su alma y fundadora y su intención fue crear un espacio donde los peques pudieran estar como en casa. Eso se nota en la decoración y en la disposición de ambientes, muy acogedores y tranquilos.*
> *-Mavi Villatoro*

Berimbau

Lee la crónica

Carrer Encarnació 33, 08012 Barcelona | T. 655 677 953

Proyecto de educación viva centrado en la psicomotricidad relacional





Un proyecto educativo lleno de mimo y respeto, en el que niños/as crecen en conexión con la música, el movimiento y la naturaleza.

> *El espacio está cuidadosamente preparado para que las propuestas de juego salgan de forma espontánea de los propios niños.*
> *-Sarah Lages*

- Psicomotricidad relacional
- Multilingüe
- De 10 m a 3 años
- Las familias traen su comida
- Acceso a jardín con huerto
- Sesiones musicales
- Ratio 1/6

Escuela Waldorf Rosa d'Abril

Carrer de Natzaret, 66. 08035 Barcelona | T. 934 29 46 73

La primera escuela Waldorf-Steiner fundada en Cataluña

Lee la crónica





Respeto y acompañamiento. Imaginación e imitación. Entorno cálido. Arte, juego y movimiento. Desarrollo de los sentidos. Relación con la naturaleza. Dar sentido a todo lo que se hace. Vivir los ritmos.

> *La escuela Waldorf Rosa d'Abril está comprometida con las familias y juntas construyen (literalmente) y constituyen la escuela.*
> *-Oriana Vargas*

- Pedagogía Waldorf
- Multilingüe
- De 18m a 6 años
- Patios amplios con huerto
- Máx 10 niños/as por maestra
- Cocina propia, dieta ovo-láctea vegetariana

La Cabana

Carrer Marià Aguiló 52, 08005 Barcelona | T. 932215050

Un referente como escoleta de educación viva

Lee la crónica





Un espacio de acompañamiento familiar, con una mirada amorosa y respetuosa a los primeros años de vida, ritmos e intereses de los niños.

- Pedagogía viva y activa
- De 6m a 3 años
- Posibilidad catering eco de proximidad
- Terraza propia

> *Un espacio donde jugar y experimentar con materiales nobles y no estructurados, de espacios diáfanos con ambientes cuidados.*
> *-Alba Arnau*

Espai Petits, La Llum de la Vila

Lee la crónica

Carrer d'Àlaba, 52, 08005 Barcelona |T. 639 83 24 36

La escoleta de Educación Viva de La Llum de la Vila





El Juego y la Experimentación Sensorial son los ejes principales de desarrollo, junto con la Psicomotricidad y la Música.

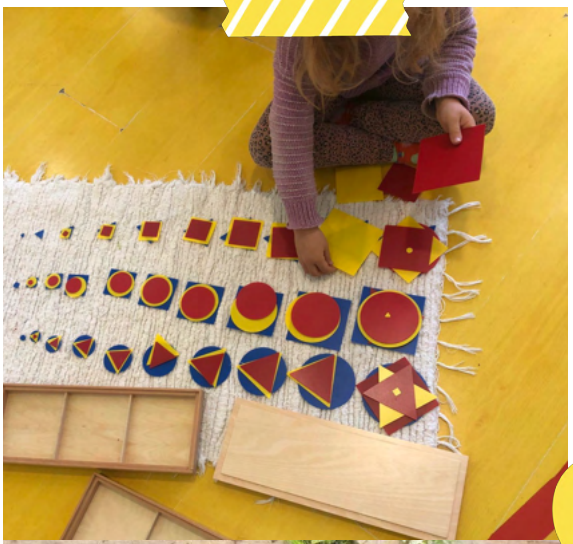
> *Si buscáis escoleta, La Llum de la Vila es, sin duda una oportunidad para poder ofrecer a vuestro/a hijo/a un espacio de experimentación, música, diversión, aprendizaje, psicomotricidad y amor de la mano de un equipo que vive el cuidado de los/as pequeños/as como una gran familia*
> *-Cristina Rius*

- Educación Viva, Pikler y Aucouturier, Montessori y método propio “Fem Música”
- De 9m a 3 años
- Acuerdo con restaurante vecino para niños y niñas a partir de 1 año
- Vivencias al aire libre
- Ratio 1/5

Montessori Kinder Barcelona

Distintas ubicaciones | T. 93 1791757

Centro Montessori Internacional





- Pedagogía Activa inspirada en Montessori, Pikler y Reggio Emilia
- Catering 100% orgánico
- Ofrecen 4 programas de inmersión lingüística diferentes.

+ info

Inmersión en **inglés y castellano de 3 a 6 años**
Plaça Julio González, 5 BCN

+ info

Inmersión en **inglés y castellano de 4m a 3 años**
C/Marià Aguiló, 63, BCN
C/Amistat, 17, BCN

+ info

Inmersión en **catalán y castellano de 4m a 3 años**
C/Amistat, 17, BCN

+ info

Inmersión en **alemán y castellano de 4m a 3 años**
C/Llatzeret, 9, BCN

Un centro Montessori Internacional multilingüe con acompañamiento de guías certificadas y material Montessori completo. Salidas diarias al barrio, a la playa y a la ciudad.

Escola Espai Obert La Serra

Lee la crónica

Camí del Montgrós, s/n, 08810 Sant Pere de Ribes |T. 938 964 488

Espacio abierto y escuela entre viñedos





Cooperativa formada por familias, docentes y educadores para crear un espacio abierto en el cual la educación viva y el libre movimiento se escriben con mayúsculas.

> *Caminar por los espacios exteriores de la Escuela "Espai Obert La Serra" es una canción para el alma, y ver a los niños correr de un lado a otro, confiando en sus capacidades y aprendiendo del entorno es la magia de su comunidad educativa.*
> *-Nathalie Langer*

- Educación viva y respetuosa
- De 3 a 12 años
- Las familias traen su propia comida
- Libre circulación
- Rodeado de naturaleza (muy cerca del Parque Natural del Garraf y de Sitges)

Moixaina Espai Familiar

Lee la crónica

Carrer de Sant Francesc, 65,08330 Premià de Mar |T. 657 367 813

Espacio de crianza con coworking





Cooperativa dedicada a dar soporte a las familias en su aventura de criar de una forma más humana, respetuosa y empática. Espacio de crianza + Coworking

- Educación Libre y acompañamiento emocional
- De 0 a 6 años
- Las familias traen su propia comida
- Coworking
- Espacios para la comunidad
- Gran patio exterior
- Ludoteca

> *Moixaina es sin duda un oasis de amor, de paz, de natura y amabilidad para que cuiden, para trabajar y para maternar y paternar acompañado, siendo escuchado y parte importante en todo momento.*
>
> *-Arantza*

Otras propuestas family welcome 0-6 para educar en familia



LITTLE MAKERS
Gràcia (Barcelona)

Calle de Sant Salvador 117 Barcelona
Un espacio de experimentación y creatividad para peques



PEQUE TEATRERÍA
Gracia (Barcelona)

C/ Sant Lluis, 17, 08012 Barcelona
T. 930 24 86 56
Espacio de experimentación



CASAL INFANTIL COTXERES BORRELL
Eixample (Barcelona)

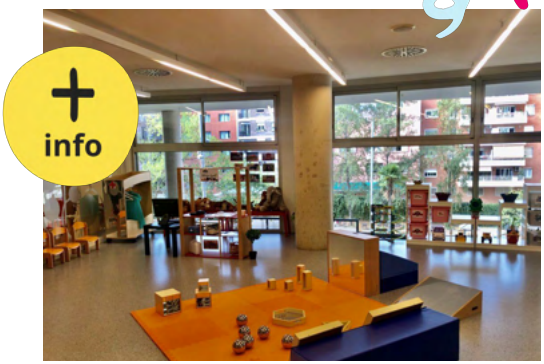
C/ Viladomat 2-8, 08015 Barcelona
T. 933 24 83 50
Un espacio de juego y socialización para familias con criaturas de 0 a 3 años.

Otras propuestas family welcome 0-6 para educar en familia



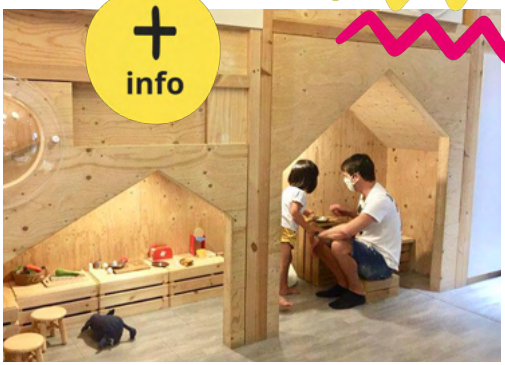
COLLAGE
Gràcia (Barcelona)

Carrer Sant Salvador, 96, 08024 Barcelona
T. 932 84 65 20
Sesiones de inglés en familia con peques de 15 meses a 3 años.



CASAL INFANTIL URGELL
Eixample (Barcelona)

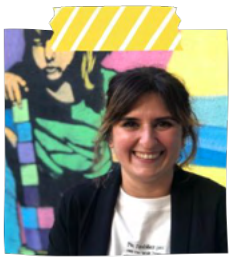
Carrer del Comte Urgell, 145 08036 Barcelona
T. 934 53 64 80
Un espacio de juego y socialización para familias con criaturas de 0 a 3 años.



EL CAU
Eixample (Barcelona)

Carrer Villarroel 237, 08036 Barcelona
T. 937 00 44 67
Espacio de juego libre en familia

Comunicación efectiva y positiva con nuestros hijos/as y alumnos/as



Cindy Peñalver
Pedagoga y Coach Experta en PNL.

Cindy es facilitadora de Disciplina positiva y fue durante años directora de escuela infantil.

La comunicación efectiva y positiva es la comunicación que nos permite expresar lo que sentimos, pensamos y deseamos de modo claro y empático con nuestros hijos/as y alumnos/as.

La comunicación positiva favorece el estado interno tanto de la que la emite como de la que la recibe: la persona que emite (p/madres/maestros) se siente bien consigo misma, ya que ha podido hacer o decir lo que piensa y desea, y estos (hijos/as, alumnos/as) a su vez sienten que han sido justos y honestos con ellos, sienten que han sido tenidos en consideración y esto favorece la comprensión.



Comunicarnos positivamente requiere honestidad, valentía, sinceridad, firmeza y autocontrol.

Cambiemos órdenes por preguntas

A nadie le gusta que le den órdenes, a nuestros hijos/as, alumnos/as, tampoco. Sin embargo, los niños viven su día a día con un sinfín de órdenes por parte de sus progenitores y adultos de referencia.

Las órdenes no nos permiten tomar decisiones, nos convierten en "hacedores de la voluntad ajena" perdiendo el hábito del pensamiento crítico, ya que día a día comprobamos que no sirve para nada. Nos hace perder el sentido de pertenencia y, por ende, perder el interés de colaborar.

¿Cualquier pregunta vale?

Cuando intentamos cambiar órdenes por preguntas, el objetivo no es conseguir la respuesta que nosotras queremos, es hacer a los niños y niñas partícipes y protagonistas, conseguir su colaboración y fomentar su pensamiento crítico. Mejor preguntas abiertas que cerradas.

Pregunta cerrada > *"¿Puedes estarte quieto mientras cenas?"* Nos puede ofrecer una respuesta que no es la que estamos buscando.
Pregunta abierta > "*¿Recuerdas cómo dijimos que debíamos estar en la mesa?"*

También puedes ofrecer diferentes opciones (han de ser todas validez para ti) y dejar que sea el niño quien decida.,

Diferentes opciones > *"¿Prefieres ducharte ahora o después de la cena?"*



¿Cómo cambiar órdenes por preguntas?

Parando, pensando, reflexionando. Entendiendo que este cambio no va a darse de un día para el otro de manera mágica. Cómo todo en la vida requiere de mucha repetición.



No te des por vencida si un día das más órdenes que preguntes, simplemente pon conciencia y proponte un nuevo día como una nueva oportunidad

Si aun así tu hijo/alumno te boicotea o se enfrenta con una actitud muy retadora de forma constante y no se ablanda de ninguna de las maneras, olvida el tema de la ducha y averigua qué le pasa. Es muy probable que esté enfadado contigo o se sienta dolido.

Para poder acompañar es imprescindible estar equilibrada y por ende disfrutar de autocuidado y recuerda que tus hijos deben aprender y no obedecer.

Recursos educativos para las familias

A estas alturas todas sabemos que la educación de nuestros hijos e hijas no se ciñe en el ámbito escolar, sino que depende también, y mucho, de cómo resolvemos nuestro día a día en casa. Es por ello que hemos recogido algunos recursos educativos probados y aprobados por Mammaproof de gran ayuda en la etapa 0-6 años.



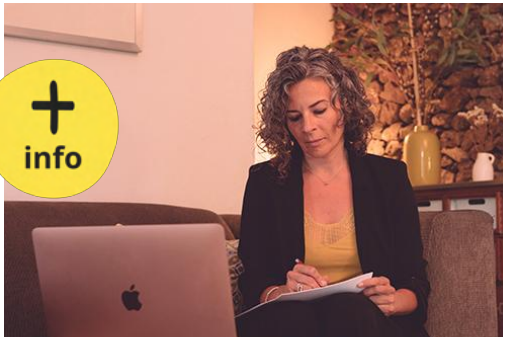
Cindy Peñalver. Acompañamiento a familias y educadoras

Cindy Peñalver es Pedagoga y Coach experta en PNL. Ofrece servicios facilitadores para las familias y para los profesionales de la educación. Siempre con estrategias para educar desde el amor, el humor y el ejemplo.



Habla Clara, educación sexual para familias.

El proyecto de Clara Font, una mujer con una larga trayectoria en el mundo de la educación sexual, cuyo objetivo es el de acompañar a familias y docentes en la educación sexual a través de sus talleres online.



Nunu, Formación en crianza respetuosa con Elisenda Pascual.

Cursos online y presenciales, con las herramientas que te van a acercar a otra manera de mirar a tus hijos e hijas. Nunu es un viaje a través de los aspectos esenciales en la crianza y el desarrollo infantil.



Materiales de juego clasificados por propuestas pedagógicas, de Jugar i Jugar

En Jugar i Jugar encontrarás una selección de juegos y materiales de calidad, classificados por miradas pedagógica: Waldorf, Pikler, Montessori, Reggio Emilia, etc.



Little Box de Little Makers, explora tu creatividad en casa.

My Little Van Gogh es un laboratorio para las familias creativas que disfrutan explorando, creando y ensuciándose. Podéis ir a su espacio o comprar las "Little Box" con todo lo necesario para experimentarlo desde casa.



5 Propuestas para empezar la educación sexual en casa

Con el apoyo de:

Clara Font
Educadora sexual - feminismo y diversidad-
@hablaclara

Nunca es demasiado pronto para empezar a educar la sexualidad de nuestros peques, en la primera infancia podemos sentar unas buenas bases que incluyan, por ejemplo, el autoconocimiento del cuerpo, la gestión emocional, nociones básicas de consentimiento y puesta de límites, la centralidad del placer, modelos diversos de familia, la reproducción humana, estereotipos de género, etc.



Si integramos las conversaciones sobre sexualidad en nuestro día a día, dejará de ser un tema tabú y estaremos fortaleciendo el derecho a la salud sexual de nuestras criaturas.

1 APROVECHAR EL COTIDIANO

Cada día hay múltiples oportunidades de aprendizaje sobre la sexualidad: en la ducha se puede hablar de la diversidad corporal o de intimidad. Al ver los pasillos rosa y azul de las tiendas de juguetes se pueden tratar los estereotipos de género. En los vínculos de amistad, se pueden trabajar las emociones y el consentimiento. Las rutinas o el juego nos permiten una ventana para ir conversando de sexualidad sin caer en “la charla”.

REVISARSE LA RELACIÓN CON LA SEXUALIDAD 2

Puede que nos recorran un montón de emociones al ver por primera vez a nuestro peque curiosear con sus genitales y no sepamos cómo reaccionar. Su sexualidad nos conecta inevitablemente con la nuestra. La crianza puede ser una buena oportunidad para hacernos cargo de nuestras emociones y no depositar nuestros miedos o juicios en un comportamiento que es adecuado a su etapa de desarrollo.



ESCUCHAR SUS NECESIDADES 3

Tener claro la etapa de desarrollo de tu peque y su curiosidad actual dan pistas para elegir los temas que puedan ser más significativos. Si hay una embarazada cerca, posiblemente sienta curiosidad por el proceso de reproducción humana, explicarle de forma simple este proceso puede ser fascinante para toda la familia. Si vemos que no hay interés, más vale no insistir, otro día podremos sacar el tema desde otro ángulo.

4 INICIAR LA CONVERSACIÓN

"Yo no voy a sacar el tema hasta que me pregunte", entonces probablemente no te va a preguntar nunca. Para que nuestro peque sienta confianza para preguntar, se tiene que haber normalizado hablar de sexualidad en casa. De lo contrario, va a aprender que "de eso, no se habla". Tu peque a notar que quieres cambiar de canal al ver una escena erótica en la tele, o que te incomoda decir la palabra vulva. Podemos empezar siendo honestas: "Me pone nerviosa hablar de este tema, en mi casa no se hablaba. Pero creo que es importante que sepas que..."

5 BUSCAR RECURSOS

Desde muñecos sexuados, libros para la prevención del abuso, charlar con otras familias, talleres de educación sexual o asesorías individuales. Apoyarte en material didáctico o aprender cómo lo hacen otras familias puede ser la excusa perfecta para abordar el tema que queremos tratar. Si no lo has hecho ya, hoy puede ser un buen día para romper el hielo e iniciar una conversación sobre sexualidad en casa.

Libros relacionados con la educación sexual de 0 a 6 años:

Diversidad:
>La diversitat és divertida - Mandrágores
>Familiario - Mar Cerdá

Estereotipos de género:
>Modernita se pregunta ¿Qué es lo normal? - Moderna de pueblo
>Liu - Isa Calsina, Laura Gallofré, Lídia Sardà

Embarazo o concepción:
>Mama - Anna Llenas
>¿Te has comido al bebé? - Clara Font y Pablo Valli

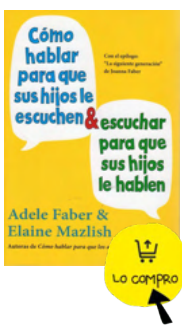
Placer y ciclo menstrual:
>El tresoro de Lilith - Carla Trepat

Educación sexual en la primera infancia:
>Agua marina - Júlia Sanchez

Libros sobre educación

La literatura siempre es un buen aliado para acompañarnos en la crianza de nuestros hijos e hijas, especialmente en las primeras edades. Por eso, en nuestra Guía de Educación 0-6 no podía faltar un espacio dedicado a ello.

Aquí os compartimos las recomendaciones literarias de nuestro mammateam y de algunas de nuestras agentes. Encontraréis libros para madres y padres de editoriales especializadas en temas de educación y crianza. Y también, preciosos álbumes ilustrados para leer con nuestros peques de nuestras editoriales infantiles y juveniles preferidas.



Cómo hablar para que sus hijos escuchen & escuchar para que sus hijos le hablen

ADELE FABER & ELAINE MAZLISH

"Tiene un enfoque realista y respetuoso con los niños/as, fácil de leer y aplicable tanto a educadores como a familias." Marina Vergés



Crecer con valentía

CRISTINA GUTIÉRREZ LESTÓN

"Este libro es una excelente guía para conquistar el miedo en el corazón de los ma/padres para así poder guiar mejor a sus hijos/as." Mavi Villatoro



Bajo Presión

CARL HONORÉ

"Un libro para pensar y mucho, en el tipo de padres que queremos ser." Gemma Lara



Neurociencia para educadores

DAVID BUENO I TORRENS

"Recomendable para educadores y también para pa/madres, que nos ayuda a entender qué ocurre en el cerebro al aprender. Lleno de ideas para aplicar en el día a día." Ana Ariño



LO COMPRO

Montessorízate

BEATRIZ M. MUÑOZ

"Es una guía perfecta para educar a tus hijos de 1 a 6 años siguiendo los principios Montessori. Nos da pautas para entender la infancia y pautas y actividades para fomentar su desarrollo respetuosamente." Anna Carbonell



LO COMPRO

Educar en el asombro

CATHERINE L'ECUYER

"Un libro que nos recuerda que la infancia es curiosa por naturaleza y que dejarles descubrir el mundo a su ritmo es la herramienta de educación más potente que hay." Anaïs Orihuela



LO COMPRO

Anem a l'escola!

ROSE BLAKE (Edición en catalán)

"Un libro que nos recuerda la importante función educativa, socializadora e igualitaria que tiene la escuela para la comunidad." Mar Domènech



LO COMPRO

Sota les onades

MERITXELL MARTÍ (Edición en catalán)

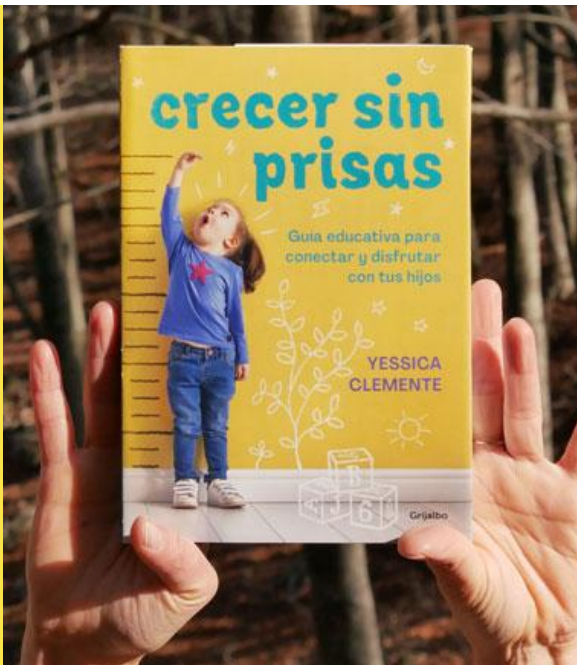
"Un libro precioso sobre autonomía, limites físicos, empatia e inclusión." Alessandra Flagiello



Te recomendamos...

Crecer sin prisas, el libro de Yessica Clemente de @rejuega. Una guía educativa que nos ha encantado: llena de **información, herramientas, ejemplos e ideas para educar sin prisas** a niñas y niños sanos, coherentes y equilibrados a través de la conexión y el disfrute familiar.

Más información aquí.





Equipo de La Cabana
Escuelita de educación viva en Poble Nou (Barcelona)

"La educación viva acompaña al infante en todo su ser".

Educación viva

La Cabana es un grupo de crianza situado en el corazón de Poblenou. **Un espacio de acompañamiento familiar**, con una mirada amorosa y respetuosa a los primeros años de vida de los niños.

La Cabana cree en la **pedagogía viva**. Hemos querido hablar del "Juego Libre" con Patricia una de sus dos fundadoras

Nuestra visita a La Cabana

¿Qué es el juego libre? ¿Qué no es juego libre?

El juego libre es la elección del niño/a de qué hacer y con qué des de sus propios intereses. No es juego libre predisponer un material, hacer sentar a los niños y esperar que cumplan tus objetivos de una manera determinada.

Materiales nobles, naturales y desestructurados.

¿Qué importancia tiene dentro de la Educación Viva?

Es fundamental. Dejarlos crear libremente, improvisar bajo sus peticiones y acompañarlos de la mano es para nosotras el respeto a la infancia.

¿Cómo lo lleváis en práctica en la Cabana?

En La Cabana proponemos materiales desestructurados con los que pueden decidir qué hacer. Tienen libertad de movimiento en el espacio y cuando se hace alguna propuesta distinta en cuanto a materiales, son libres de participar y cuanto rato estar.

¿Qué beneficios tiene para el niño/a?

Pueden seguir su propio ritmo de desarrollo y disfrutar del espacio y del material. Son niños/as creativos, seguros y capaces

"Es necesario un mínimo de acompañamiento para estar presente en cada espacio"

¿Cómo es la rutina de un día en la Cabana?

En la Cabana, las familias van llegando y los Cabanistas encuentran los materiales en el espacio y pueden circular libremente. A las 10h nos encontramos todos alrededor de la mesa y nos damos los buenos días, es un momento de compartir y de grupo. Una vez acabado el almuerzo salimos a la zona exterior, al parque o se presenta algún material de experimentación, cada niño/a escoge donde estar, en el espacio exterior o en el interior. Hacia las 11:30h nos preparamos para comer. El momento de la comida es maravilloso, en él compartimos lo vivido durante el día, nos explicamos cosas y hablamos sobre lo que estamos comiendo. Después preparamos el espacio para dormir o tener un momento tranquilo, cada uno descansa el rato necesario y al despertarse, prácticamente ya es el momento de la recogida. Aquellos pequeños y pequeñas que se quedan, meriendan a las 15.30h y después seguimos con algunas de las propuestas que ellos demandan.







En la Cabana no hay división por añada, si no que el grupo comparte tiempo y espacio indistintamente de los años que tengan. **Más info en La Cabana**

Transparencia en las condiciones y tarifas para centros

En Mammaproof.org, hace tiempo que sabemos que **la información de calidad tiene mucho valor**. Esperamos que podáis apreciarlo.

Para asegurar nuestra credibilidad y la confianza de las familias, todos los centros mencionados en esta guía han sido visitados por una de nuestras agentes Mammaproof, quien también ha entrevistado a las personas responsables del proyecto. Esto nos permite proporcionaros todos los detalles e impresiones reales a través de una crónica vivencial, enlazada en cada ficha de proyecto, y validar que se cumplen los 3 requisitos imprescindibles explicados anteriormente aquí.

El coste de este servicio es de a partir de 330€ +iva.

¡Feliz crianza tribus!

Si aún no lo haces,
síguenos en:

www.mammaproof.org
